

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**French B – Standard level – Paper 2**  
**Français B – Niveau moyen – Épreuve 2**  
**Francés B – Nivel medio – Prueba 2**

Tuesday 12 November 2019 (morning)  
Mardi 12 novembre 2019 (matin)  
Martes 12 de noviembre de 2019 (mañana)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Réalisez **une** des tâches suivantes. Écrivez entre 250 et 400 mots.

**1. Diversité culturelle**

Dans le cadre d'un échange d'étudiants, vous passez un mois dans un pays francophone. Vous espériez une aventure excitante, mais en réalité, vous vivez un choc culturel. Écrivez un courriel à un(e) ami(e) pour décrire votre expérience et pour exprimer vos sentiments.

**2. Coutumes et traditions**

Pendant vos vacances dans un pays francophone, vous avez travaillé pour une organisation qui imposait un code vestimentaire. Dans votre blog, expliquez les règles de ce code vestimentaire et exprimez ce que vous avez ressenti en les respectant.

**3. Santé**

La semaine dernière, vous vous êtes cassé la jambe, et vous n'avez pas été satisfait(e) du service des urgences de l'hôpital. Dans une lettre à l'administration de l'hôpital décrivez votre expérience, et apportez des suggestions pour améliorer le service.

**4. Loisirs**

Vous êtes passionné(e) de cinéma et vous avez décidé de créer un ciné-club de films en langues étrangères dans votre école. Dans une brochure, faites la promotion de ce ciné-club pour attirer un maximum d'étudiants de votre école.

**5. Sciences et technologie**

Le sujet du prochain débat dans votre école est : « Les scientifiques ont le devoir de rendre service à la société. » Dans votre discours d'ouverture, exprimez votre accord ou votre désaccord à ce sujet.

---